

سياسة تقييم الطلبة

في مدرسة الدوحة الدولية يبذل المعلمين أكبر جهد ممكن لضمان نجاح الطالب في جميع المواد، ومع ذلك يجب على الطالب كذلك تحمل المسؤولية التامة لتحقيق هذا النجاح، كما يجب عليهم اجتياز جميع الاختبارات بتقدير متوسط أو أعلى، وفي حال حصل الطالب على درجات متدنية فهناك خطوات عليه إتباعها لتحصيل درجة النجاح والارتقاء إلى الصف التالي. على الطالب القيام بكل الواجبات المطلوبة والاختبارات ليتمكن من النجاح. إذا رسب الطالب بثلاث مواد أساسية من المواد التالية (اللغة الإنجليزية واللغة العربية والعلوم والرياضيات) فلن يسمح له بإعادة الاختبار ولن يتمكن من الارتقاء للصف التالي، وإذا رسب الطالب بمادتين أساسيتين ومادتين من المواد الغير الأساسية و كان من الطلاب الغير منضبطين فلن يتمكن من إعادة الاختبار، إذا رسب الطالب بأقل من ثلاث مواد يسمح له بإجراء اختبار المادة التي رسب فيها مرة أخرى، وفي حالة نجاحه تصدر الإدارة رسالة تفيد أن الطالب قد حصل على درجة النجاح و لن تتغير الدرجات المدونة ببطاقة شهادة الدرجات، أما في حال إخفاق الطالب بالاختبار فيسمح له بالارتقاء للصف التالي شرط أن يعيد المواد التي أخفق فيها خلال السنة الدراسية نفسها ولكن خارج أوقات الدوام الدراسي، وفي حال نجاحه تصدر رسالة بذلك و لن تتغير الدرجات التي سبق وأن دونت ببطاقة الدرجات للسنة المنقضية.

إن نظام الدرجات هذا يأخذ بعين الاعتبار عوامل رئيسية بشأن عملية التعليم و التعلم بمناهج المدارس الامريكية الخاصة:

التعلم هو قياس و تقييم: يقاس التعلم بدرجة المشاركة بالنشاط الصفّي اليومي و بانجاز الواجبات المنزلية، وبالتالي يجب على الطالب إعطاء الاهمية اللازمة للنشاط الصفّي و الواجبات المنزلية.

يتم تقييم الطالب بشكل منتظم وهذه العملية مفيدة لكل من الطالب و المعلم، فيها يتعرف الطالب على المتطلبات والمهارات الواجب تحسينها، أما المعلم فيتعرف على مستوى التحصيل العلمي للطلاب وذلك قبل موعد الامتحانات النهائية.

يقوم المعلم بإسناد درجات لكل الأعمال المنجزة الصفية أو المنزلية إضافة إلى الاختبارات والأعمال التقييمية الأخرى. بالإضافة إلى التقييم اليومي للمشاريع الصفية والأعمال الكتابية والمختبرات العلمية ومدى استعمال التكنولوجيا الحديثة.

يرجى ملاحظة الآتي:

- لن يسمح للطالب بإعادة الاختبارات الدورية عند الإخفاق أو الرسوب فيها، ولن تسند درجات إضافية عند القيام بتصحيح الإمتحان مع المعلم بالصف، فدرجات الإمتحانات نهائية وغير قابلة للتغيير إلا بإذن من المدير أو مساعده.

- لن يسمح للطالب بإعادة الاختبار ما لم يكن له عذر طبي منعه من الحضور، كما وترسل الأعدار الطبية في غضون 48 ساعة بعد موعد الامتحان وإلا فلن يتمكن الطالب من إجراء الامتحان.

- يتم تقييم الطالب بشكل مستمر حسب المواد والاحتياجات المطلوبة عن طريق استخدام وسائل التقييم التقليدية وغير تقليدية مثل الأنشطة الجماعية والفردية، فيتم إصدار تقرير عن كل طالب 3 مرات خلال السنة بالإضافة الى التقارير الفردية التي تتضمن المعايير المطلوبة من المنهاج المعني.

- يعكس نظام الدرجات طريقة التدريس المتبعة بالصف و الأهداف العامة للمنهج المتبع ، وهو قائم على ثلاث ركائز متعلقة بالعملية التعليمية وهي:

1- يقاس التعلم بمدى المشاركة الصفية اليومية و انجاز الواجبات المنزلية وهو قياس يساعد المعلم في تقييم درجة التحصيل

لدى الطالب الذي يجب عليه التركيز على التعليمات و القيام بالواجبات بصورة منتظمة.

2- لهذا التقييم فوائد فهو يساعد الطالب على تحسين مستواه العلمي، كما يمنح المعلم فرصة لمتابعة الطالب، ويساعد الطالب

وولي أمره بإجراء التعديلات اللازمة قبل فوات الأوان.

3- إن الامتحانات النهائية هي خلاصة لجميع الاختبارات السنوية و هي تتضمن المنهج الذي سبق تدريسه وتعلمه خلال الفصل الأول و الثاني من السنة الدراسية، يأخذ نظام الدرجات طرق التقييم الأخرى بعين الإعتبار وهي تشمل العروض والأبحاث والمشاريع والمقالات والأعمال الجماعية والأنشطة الصفية.

إن الهدف من هذا النظام هو حمل الطالب على التركيز على التعلم بصفة يومية وذلك لتحقيق النتيجة المرجوة، فهو تقييم مرتكز على أساليب أكاديمية متنوعة وليس على مجرد امتحان نهائي نمطي.

يتم ترقيّة الطالب فقط في حالة النجاح والإنجاز الأكاديمي أو إذا أظهر الكفاءة والتميز في مادة أو موضوع ما، وليحصل على الترقية عليه أن يكون ذو معدل لا يقل عن 60 بناءً على معايير المرحلة الأكاديمية.

سياسة التقييم لمادة اللغة العربية للعام الأكاديمي 2022-2023

توزيع الدرجات خلال العام الدراسي لجميع صفوف المرحلة الابتدائية (1-6)

توزيع الدرجات خلال الفصل الدراسي الواحد (1-2-3)		
المجموع	الأعمال الصّفية	الاختبارات
100	40 درجة	60 درجة

جدول مفصّل لتوزيع الدرجات للصفين الأول والثاني

المجموع	الأعمال الصّفية (40 درجة)						الاختبارات (60 درجة)				نوع التقييم
	مشروع خارجي	الواجبات	الخط	التعبير الصّفي	الإملاء الصّفي	المشاركة الصّفية	الاختبار التحريري (نهاية الفصل)	الاختبار الشفهي	تقييم قصير (2)	تقييم قصير (1)	
100	5	8	4	5	12	6	25	5	15	15	الدرجة

جدول مفصّل لتوزيع الدرجات للصفوف من الثالث وحتى السادس

المجموع	الأعمال الصّفية (40 درجة)						الاختبارات (60 درجة)				نوع التقييم
	مشروع خارجي	الواجبات	الخط	التعبير الصّفي	الإملاء الصّفي	المشاركة الصّفية	الاختبار التحريري (نهاية الفصل)	الاختبار الشفهي	تقييم قصير (2)	تقييم قصير (1)	
100	5	5	4	8	12	6	25	5	15	15	الدرجة

سياسة التقييم لمادة التربية الإسلامية للعام الأكاديمي 2022-2023

توزيع الدرجات خلال العام الدراسي لجميع صفوف المرحلة الابتدائية (1-6)

توزيع الدرجات خلال الفصل الدراسي الواحد (1-2-3)		
المجموع	الأعمال الصفية	الاختبارات
100	40 درجة	60 درجة

جدول مفصّل لتوزيع الدرجات

المجموع	الأعمال الصفية (40 درجة)				الاختبارات (60 درجة)				نوع التقييم
	مشروع خارجي	الواجبات	تلاوة صفية	مشاركة صفية	الاختبار التحريري (نهاية الفصل)	الاختبار الشفهي	تقييم قصير (2)	تقييم قصير (1)	
100	10	10	10	10	25	10	15	10	الدرجة

سياسة التقييم لمادة التاريخ القطري والمواطنة للعام الأكاديمي 2022-2023

توزيع الدرجات خلال العام الدراسي لجميع صفوف المرحلة الابتدائية (1-6)

توزيع الدرجات خلال الفصل الدراسي الواحد (1-2-3)		
المجموع	الأعمال الصفية	الاختبارات
50 (x2 = 100)	30 درجة	20 درجة

جدول مفصّل لتوزيع الدرجات

المجموع	الأعمال الصفية (30 درجة)			الاختبارات (20 درجة)		نوع التقييم
	مشروع خارجي	الواجبات	المشاركة الصفية	الاختبار التحريري (نهاية الفصل)	تقييم قصير	
50 (x2 = 100)	10	10	10	10	10	الدرجة

سياسة التقييم في المواد الأخرى:

المادة	التقييم	الواجبات	الأنشطة/المشاريع	العمل الصفي
اللغة الإنكليزية	%40	%10	%10	%40
العلوم	%40	%10	%10	%40
الرياضيات	%40	%10	%10	%40
العلوم الاجتماعية	%40	%10	%10	%40
التربية الرياضية	%40	%10	%10	%40
اللغة الفرنسية	%40	%10	%10	%40

تستخدم جميع الأقسام الأكاديمية في المدرسة المقياس التالي لتعيين الدرجات:

توزيع الدرجات من الصف الأول حتى السادس

مقياس الدرجات	
يشير الى العمل الممتاز	
A+ = 97-100 A = 93-96 A- = 90-92	A+ = 5.3 A = 5.0 A- = 4.7
يشير الى العمل الفوق متوسط	
B+ = 87-89 B = 83-86 B- = 80-82	B+ = 4.3 B = 4.0 B- = 3.7
يشير الى متوسط العمل	
C+ = 77-79 C = 73-76 C- = 70-72	C+ = 3.3 C = 3.0 C- = 2.7
في حين أن هذا المقياس يعتبر درجة النجاح، فإنه يشير إلى الحد الأدنى من الإنجاز مع العمل أقل من المتوسط	
D+=67-69 D = 63-66 D-=60-62	D+ = 2.3 D = 2.0 D- = 1.7
لا يتم منح أي درجات؛ لم يتم إكمال معظم أو جميع متطلبات العمل بشكل مرض	
F = 0-59	F = 0-0

أما صفوف الروضة فيتم اختبارهم معتمدين على المقياس التالي:

ناجح ، يتقدم ، يحتاج الى تحسين

ويتم اختبارهم في المواد التالية : الانكليزية ، العلوم ، الرياضيات ،اللغة العربية ، التربية الإسلامية الفنون وتطور الذات.

تحفيز الطلاب:

في مدرسة الدوحة الدولية ، نقوم بتشجيع وتحفيز طلابنا ونطابق دوافعهم من خلال تشجيع وتقدير أولئك الذين يحافظون على مستويات عالية ودرجات عالية، حيث يحصل الطلاب المؤهلين على جوائز وشهادات الإنجاز التالية:

• **طالب الشهر:** يتم إصدار هذه الشهادة في جميع المواد شهريًا لتحفيز وتشجيع الطلاب الذين يظهرون تحسناً أو تفوقاً أكاديمياً في مستواهم الدراسي.

• **الطالب ذات المستوى الأكاديمي العالي:** يتم منح هذه الشهادة للطلاب التي تحقق معدل أعلى من 95% في جميع المواد الأساسية في نهاية كل فصل دراسي.

• **نجم الأسبوع:** لتحفيز طلاب الروضة في مواد مختلفة في نهاية كل أسبوع.

• **شهادات السلوك:** تمنح للطلاب الذين يظهرون حسن السلوك ولا تعطى بالضرورة للطلاب الذين يظهرون حسن السلوك فقط ولكن أيضاً لمن يحتاجون إلى التشجيع لتحقيق السلوك الجيد.