

Communication with Parents Policy

Doha International School vision and mission are clear to all stakeholders through all forms of communication – written, oral and electronic.

Doha International School believes that the joint cooperation between parents and the school is necessary for the development and success of students, as Doha International School aims to the importance of communication with parents constantly and make sure that they are aware and fully knowledge of the school's goal, vision and policy from the beginning of the school starting from the registration form and through the Student-Parent handbook and during the school year through regular meetings with teachers, weekly electronic and written agenda, written news bulletins, academic and behavioral reports for students, health reports, nurse evaluation, social worker reports, phone calls, website and text and with the technological development and the almost total reliance on technological communication, especially during the Corona pandemic, permanent communication with parents was through the ClassDojo application, Microsoft Team and e-mail.

Doha International School's objectives include providing opportunities for parent engagement in supporting the learning environment and providing information on students' academic achievement through each student's performance report.

Mission: *Doha International School focuses on the individuality and uniqueness of each child. We provide an environment that allows each child to develop at his/her own pace and activities are planned that encourage self-confidence, curiosity, and self-discipline, as well as assisting in the development of the child's social and emotional health*

Vision: To empower students to acquire, and value knowledge and skills that will support them as life-long learners.



From this point of view, communication with parents is done through the ClassDojo platform. On this platform, worksheets are placed with their solution and these platforms are also used in case of inquiry or feedback from the guardian to the teacher.

The school sent the agenda to parents weekly every Thursday through Class Dojo and the administration staff make sure to answer all the concerns from parents regarding the agenda even in their weekends.

The school conducts 2 parents Teacher Meeting one in December/ January and the other one in April/May.

The school communicates with parents with any early signs of academic achievement or behavioral problems to discuss remedial action.

Report cards are distributed three times a year (after the end of each Term).

The Parent-Teacher Association was established to develop and promote a sense of belonging among teachers and parents.

The aim is to keep parents informed of how the school is working, what is coming and any issues teachers are facing. This helps the school improve and develop and ensures that parental voices are heard. Regular meetings are held to discuss the necessary matters and the main reason for these meetings is to improve the learning environment for students, and to ensure their learning at the highest possible level.

DIS also believes in the necessity of collaboration between highly qualified educational staff, students, families and the local community that will increase the potential of all students. One of its objectives is to provide opportunities for parents' participation in supporting the learning environment. Provide all students

Mission: *Doha International School focuses on the individuality and uniqueness of each child. We provide an environment that allows each child to develop at his/her own pace and activities are planned that encourage self-confidence, curiosity, and self-discipline, as well as assisting in the development of the child's social and emotional health*

Vision: To empower students to acquire, and value knowledge and skills that will support them as life-long learners.



in collaboration with parents and teachers with comprehensive progress plans that will be reviewed regularly to ensure their growth. Provide opportunities for effective communication between the school, parents and community institutions. Encourage parents to actively participate in school activities.

Mission: *Doha International School focuses on the individuality and uniqueness of each child. We provide an environment that allows each child to develop at his/her own pace and activities are planned that encourage self-confidence, curiosity, and self-discipline, as well as assisting in the development of the child's social and emotional health*

Vision: To empower students to acquire, and value knowledge and skills that will support them as life-long learners.

سياسة التواصل مع أولياء الأمور

رؤية مدرسة الدوحة الدولية وهدفها واضح لجميع المساهمين في المدرسة والقائمين عليها، وذلك من خلال جميع أشكال التواصل- الكتابي والشفهي والإلكتروني.

تري مدرسة الدوحة الدولية أن التعاون المشترك بين أولياء الأمور والمدرسة ضروري لتطور الطلاب ونجاحهم، حيث تهدف مدرسة الدوحة الدولية الى ضرورة الإتصال الدائم مع أولياء الأمور وإطلاعهم الدائم ودرابتهم التام بهدف المدرسة و رؤيتها وسياستها وذلك من بداية إستمارة التسجيل بالمدرسة وعن طريق كتيب الطالب وولي الأمر، وخلال السنة الدراسية عن طريق الإجتماعات الدورية مع المعلمين والاجندة الاسبوعية الالكترونية والمكتوبة والنشرات الاخبارية الكتابية والتقارير الاكاديمية والسلوكية للطلبة والتقارير الصحية وتقييم الممرضة وتقارير المرشد الاجتماعي والمكالمات الهاتفية والموقع الالكتروني والرسائل النصية. ومع التطور التكنولوجي والإعتماد شبة الكلي على التواصل التكنولوجي خاصة خلال جائحة وباء كورونا كان التواصل الدائم مع أولياء الأمور من خلال تطبيق الكلاس دوجو ومايكروسوفت تيم والبريد الالكتروني.

ومن ضمن أهداف مدرسة الدوحة الدولية ، توفير الفرص لمشاركة أولياء الأمور في دعم بيئة التعلم و توفير معلومات عن تحصيل الطلاب الأكاديمي من خلال تقرير الأداء لكل طالب. من هذا المنطلق فان التواصل مع اولياء الأمور يتم عن طريق منصة كلاس دوجو. على هذه المنصة ، يتم وضع أوراق العمل مع حلها وهذه المنصات تستخدم أيضا في حال وجود استفسار أو ملاحظات من ولي الامر للمعلمة.

Mission: Doha International School focuses on the individuality and uniqueness of each child. We provide an environment that allows each child to develop at his/her own pace and activities are planned that encourage self-confidence, curiosity, and self-discipline, as well as assisting in the development of the child's social and emotional health

Vision: To empower students to acquire, and value knowledge and skills that will support them as life-long learners.

ترسل المدرسة الأجنحة الالكترونية الى أولياء الأمور نهار الخميس من كل أسبوع عن طريق كلاس دوجو وموظفي الادارة يحرصون بعد ذلك على الرد على كافة استفسارات أولياء الأمور عن الأجنحة حتى خلال أيام العطلة الأسبوعية.

تعقد المدرسة اجتماعين رئيسيين لأولياء الأمور لمناقشة التقدم الأكاديمي ، أحدهما في ديسمبر / يناير ، والآخر في أبريل / مايو.

تقوم المدرسة بالتواصل مع أولياء الأمور بلاإبلاغهم عن أي علامات مبكرة على التحصيل الأكاديمي أو المشكلات السلوكية لمناقشة الإجراءات العلاجية .

يتم توزيع تقارير الطلاب الرسمية ثلاث مرات في السنة (بعد نهاية كل فصل دراسي).

لقد تم تأسيس مجلس الآباء والمعلمين لتطوير وتعزيز الإحساس بالانتماء بين المعلمين/المعلمات وأولياء أمور الطلبة .

الهدف من ذلك ابقاء أولياء الأمور على علم بكيفية عمل المدرسة ، وما هو قادم وأي مشكلات يواجهها المعلمون . يساعد ذلك المدرسة على التحسين والتطوير ويضمن سماع أصوات الوالدين. وتقام اجتماعات دورية لمناقشة الأمور الضرورية و السبب الأساسي لهذه الاجتماعات هو تحسين بيئة التعلم للطلاب ، وضمان تعلمهم بأعلى مستوى ممكن.

تؤمن مدرسة الدوحة الدولية أيضا بضرورة التعاون بين الموظفين التربويين المؤهلين تأهيلاً عالياً والطلاب والأسر والمجتمع المحلي الذي من شأنه أن يزيد من إمكانات جميع الطلاب. ومن اهدافها توفير الفرص لمشاركة أولياء الأمور في دعم بيئة التعلم. تزويد جميع الطلاب بالتعاون مع أولياء الأمور والمعلمين بخطط شاملة للتقدم سيتم مراجعتها بانتظام لضمان نموهم. توفير الفرص لتحقيق التواصل الفعال بين المدرسة وأولياء الأمور و مؤسسات المجتمع. تشجيع أولياء الأمور على المشاركة الفعالة في أنشطة المدرسة.

Mission: Doha International School focuses on the individuality and uniqueness of each child. We provide an environment that allows each child to develop at his/her own pace and activities are planned that encourage self-confidence, curiosity, and self-discipline, as well as assisting in the development of the child's social and emotional health

Vision: To empower students to acquire, and value knowledge and skills that will support them as life-long learners.