

سياسة السلوك المدرسي

في قسم الانضباط نحن ملتزمون بإعداد الطلاب الذين هم:

- مستعدين أكاديميا.
 - المؤهلين ثقافيا.
- عضو فريق ذو مهارات عالية.
- المفكر المبتكر والمحل للمشاكل.
- مستخدم فعال لتكنولوجيا المعلومات.
- مشارك حيوي في المسؤولية المدنية.
- من يملك القدرة على التواصل الفعال.

الأهداف:

1-إظهار تحسن تحصيل الطلاب.

2-تبنى ثقافة الابتكار المستمر

3-التواصل والانخراط بشكل متكرر مع والدينا.

4-إظهار الكفاءة التشغيلية.

5-توفير بيئة آمنة للتعلم والعمل.

□في قسم الانضباط، يستحق كل طالب الحصول على تعليم عالي الجودة وقائم على المعايير ومصحوب بالبيانات. تتضمن طريقتنا في التواصل الصدق والتواصل الواضح خاصة فيما يتعلق بكيفية وسبب اتخاذ القرارات. نحن نحاول تطوير موقف ايجابي في كل اتجاه الانضباط الذاتي والحضور المنتظم والسلوك المقبول اجتماعيا ، ونساعد المدرسة على الحفاظ على جو تعليمي آمن ، مفيد للتعلم ، وخالي من الاضطرابات غير الضرورية.

Mission: Doha International School focuses on the individuality and uniqueness of each child. We provide an environment that allows each child to develop at his/her own pace and activities are planned that encourage self-confidence, curiosity, and self-discipline, as well as assisting in the development of the child's social and emotional health



التوقعات من الطالب:

□ من المتوقع أن يتحمل جميع الطلاب المسؤولية عن سلوكهم، واتباع قواعد المدرسة والفصول الدراسية المعمول بها، والحفاظ على النزاهة الأكاديمية، والحفاظ على اللباس المناسب والنظافة الشخصية، واحترام الأخرين، واحترام حقوق الأخرين وممتلكاتهم.

□ يجب على الطالب ارتداء الزي المدرسي المعطى لهم. في الحالات الاخرى التي لا يتم فيها ارتداء الزي المدرسي يجب مراعاة قواعد اللباس التالية: لا يسمح بارتداء الملابس الضيقة، لا يسمح بارتداء السراويل القصيرة، لايسمح بارتداء قمصان بلا أكمام، وعدم رؤية الملابس من خلال الملابس، والتنانير ينبغي أن تكون اسفل الركبة عند الجلوس، وعدم ارتداء الملابس الممزقة و الأحذية يجب ان تكون رسمية.

□مدرسة الدوحة الدولية هي حرم مدرسي مغلق. يساعد الحرم المغلق على تعزيز بيئة التعلم والعمل الأمنة لجميع الطلاب طوال اليوم الدراسي.

□يخضع أي طالب يرتكب عملا من أعمال المضايقة أو التنمر لإجراءات تأديبية. يجب على الطالب الإبلاغ عن التنمر في حال تعرضه لها.

□من أجل تعزيز بيئة مدرسية صحية ورفاهية الطلاب ، يحظر استخدام أو حيازة التبغ أو الأسلحة او غير ها من المواد الغير قانونية من قبل الطلاب أثناء تواجدهم في أو على ممتلكات المدرسة أو في الأنشطة التي ترعاها المدرسة. ويخضع أي طالب بحوزته ما سبق الذكر لإجراءات تأديبية، بما في ذلك الإيقاف عن الدراسة.

Mission: Doha International School focuses on the individuality and uniqueness of each child. We provide an environment that allows each child to develop at his/her own pace and activities are planned that encourage self-confidence, curiosity, and self- discipline, as well as assisting in the development of the child's social and emotional health



□من أجل بيئة تعليمية آمنة وإيجابية يجب على الطلاب عدم المشاركة في العنف أو الترهيب أو التنمر أو أي مواجهة جسدية أخرى ، وغيرها من أشكال التنمر كالتنمر الالكتروني. وتؤخذ هذه الجرائم على محمل الجد وتؤدي إلى اتخاذ إجراءات تأديبية.

□ وبالنسبة للمرحلة الابتدائية، العقاب ممكن ان يصل فقط الى المستوى 2 مع إمكانية عدم إعادة التسجيل.

المستويات التأديبية:

المستوى 1:

- 1.1 تنبیه شفهی
- 1.2 تنبيه خطي
- 1.3 الاتصال بأولياء الأمور
- 1.4 ارسال الطالب الى البيت
- 1.5 امضاء الطالب على تعهد
- 1.6 البقاء في الصف خلال الفسحة الأولى
- 1.7 البقاء في الصف خلال الفسحة الأولى والثانية
- 1.8 البقاء في المدرسة بعد انتهاء الدوام المدرسي

المستوى 2:

- 2.1 الحضور الى المدرسة نهار السبت
- 2.2 تعليق الحضور الى المدرسة يوم واحد
 - 2.3 تعليق الحضور الى المدرسة يومين
 - 2.4 تعليق الحضور الى المدرسة 3 أيام

المستوى 3:

Mission: Doha International School focuses on the individuality and uniqueness of each child. We provide an environment that allows each child to develop at his/her own pace and activities are planned that encourage self-confidence, curiosity, and self- discipline, as well as assisting in the development of the child's social and emotional health



3.1 تعليق الحضور الى المدرسة أسبوع

3.2 تعليق الحضور الى المدرسة أسبوعين

المستوى 4:

4.1 عدم إعادة التسجيل

لجنة الانضباط تجتمع وتقرر فيما يتعلق بالمستوى 2 أو أكثر عند الضرورة

لجنة الانضباط تتكون من: الأخصائية الاجتماعية ، ، مدير المدرسة و نائب المدير.

الزي المدرسي:

المخالفة	مستوى العقاب
عدم ارتداء الزي المدرسي	المستوى 1
ارتداء زي غير لائق	المستوى 1
عدم الالتزام بقواعد اللباس	المستوى 1

السلوك:

المخالفة	مستوى العقاب
انتهاك قواعد المدرسة	المستوى 2
التلفظ بألفاظ سيئة	المستوى 1
الاعتداء والضرب والتهديد والتخريب والحريق المتعمد	المستوى 2
إساءة معاملة أي طالب أو عامل أو غيره	المستوى 2
السلوك غير اللائق مع المعلمين أو أعضاء الإدارة	المستوى 2
السلوك غير اللائق أثناء الأنشطة والأحداث المدرسية	المستوى 1
لعب الورق في أي مكان في المدرسة أو في الرحلات الميدانية	المستوى 1

Mission: Doha International School focuses on the individuality and uniqueness of each child. We provide an environment that allows each child to develop at his/her own pace and activities are planned that encourage self-confidence, curiosity, and self- discipline, as well as assisting in the development of the child's social and emotional health



السلوك غير اللائق في الفصول الدراسية والأنشطة وتعطيل الصف	المستوى 1
عدم احترام المعلمين والعاملين في المدرسة	المستوى 2
مغادرة الصف من دون اذن	المستوى 2
رفض اتباع التعليمات من قبل معلم أو مسؤول أو موظف	المستوى 2
الغش أو نسخ الواجبات المنزلية من زملاء الدراسة	سياسة المدرسة
حيازة مواد لا تنتمي إلى ما يتم تدريسه وغير مقبول من قبل المعلم (الالعاب والمجلات والروايات ، إلخ)	المستوى 1
ارتداء ملابس غير لائقة خلال أنشطة المدرسة أو الاحتفالات	المستوى 1
يجلس في اماكن غير مراقبة (خلف المدرسة، تحت الدرج، الخ	المستوى 1
طلب الطعام من خارج المدرسة، أو استلامه من سائق، أو أي شخص توصيل آخر	المستوى 1
سلوك غير لائق وعدم الاحترام في الاحتجاز، منطقة التعليق	المستوى 2
السرقة	المستوى 2-3
حيازة التبغ أو الكحول أو المواد غير المشروعة مثل المخدرات أو استخدامها أو	المستوى 2-3-4
حيازة التبغ أو الكحول أو المواد غير المشروعة مثل المخدرات أو استخدامها أو تقديمها	المستوى 2-3-4
	المستوى 2-3-4 المستوى 1
تقديمها حيازة أو استخدام المواد التالية في الحرم المدرسي دون إذن من الإدارة:	
تقديمها حيازة أو استخدام المواد التالية في الحرم المدرسي دون إذن من الإدارة: -الهاتف المحمول -كمبيوتر محمول -كمبيوتر محمول -آي بود الخ/ MP3	
تقديمها حيازة أو استخدام المواد التالية في الحرم المدرسي دون إذن من الإدارة: الهاتف المحمول المادر المادر المادر المادر المادر محمول المادر الخ / MP3 المادر الخ / MP3 المادرا	
تقديمها حيازة أو استخدام المواد التالية في الحرم المدرسي دون إذن من الإدارة: الهاتف المحمول المحمول المواد التالية في الحرم المدرسي دون إذن من الإدارة: الهاتف المحمول المواد الخ / MP3 المواد الخ / MP3 المواد الناء المواد الناء المواد الناء المواد الناء المواد الناء المواد ا	
تقديمها حيازة أو استخدام المواد التالية في الحرم المدرسي دون إذن من الإدارة: الهاتف المحمول المادر المادر المادر المادر المادر محمول المادر الخ / MP3 المادر الخ / MP3 المادرا	
تقديمها حيازة أو استخدام المواد التالية في الحرم المدرسي دون إذن من الإدارة: الهاتف المحمول الماديوتر محمول الماديوتر محمول الماديوتر محمول الماديوتر محمول الماديوتر محمول الماديوتر الخ / MP3 الماديوتر الخ / M23 الماديوتر الماديوتر محظورة أخرى الماديوتر المحظورة أخرى الماديوتر الماديوتر المحظورة أخرى الماديوتر المحظورة أخرى الماديوتر المحظورة أخرى الماديوتر الماد	المستوى 1
تقديمها حيازة أو استخدام المواد التالية في الحرم المدرسي دون إذن من الإدارة: الهاتف المحمول حميوتر محمول حميوتر محمول آي بود الخ / MP3 حاميرا حاميرا العاب اليد المحامواد محظورة أخرى طالب يستخدم مرافق الحمام المخصصة للجنس الآخر	المستوى 1 المستوى 2-3 المستوى 2
تقديمها حيازة أو استخدام المواد التالية في الحرم المدرسي دون إذن من الإدارة: الهاتف المحمول حميوتر محمول -آي بود الخ / MP3 -كاميرا -ألعاب اليد -ألعاب اليد -أي إلكترونيات/مواد محظورة أخرى طالب يستخدم مرافق الحمام المخصصة للجنس الآخر نشر الشائعات حول أي شخص في المدرسة أو المدرسة نفسها (لفظيا، مكتوب،	المستوى 1 المستوى 2-3 المستوى 2
تقديمها حيازة أو استخدام المواد التالية في الحرم المدرسي دون إذن من الإدارة: الهاتف المحمول حمبيوتر محمول آي بود الخ / MP3 حاميرا العاب اليد العاب اليد الكترونيات/مواد محظورة أخرى طالب يستخدم مرافق الحمام المخصصة للجنس الآخر الكتروني الخ)	المستوى 1 المستوى 2-3 المستوى 2 المستوى 2

Mission: Doha International School focuses on the individuality and uniqueness of each child. We provide an environment that allows each child to develop at his/her own pace and activities are planned that encourage self-confidence, curiosity, and self-discipline, as well as assisting in the development of the child's social and emotional health



*إذا فشل الطالب في تنفيذ عقوبته أو كرر الإجراء أكثر من مرة سيتم تطبيق الخطوة التالية وإذا كان الإجراء هو من مستويات أخرى من العقوبة سيتم تطبيقها بناء على قرار لجنة الانضباط.

* يجب أن يكون المشرفون على الطوابق على اتصال مستمر مع الآباء والإدارة عند الحاجة.

*سيبلغ المشرفون على الطوابق الإدارة عن الحوادث (مدير شؤون الطلاب والمدير) وسيتم مشاركة الأباء والمستشارون الاجتماعيون إذا كانت هناك حاجة إلى ذلك.

*إذا كان الطالب متورطا في ثلاث حوادث رئيسية أو أكثر أدت إلى ايقافه عن المدرسة وتكررت العقوبات فيجب على الطالب توقيع عقد مع والديه بحضور مدير شؤون الطلاب و مدير المدرسة. سيتم رفض الطالب عند إعادة التسجيل.

Mission: Doha International School focuses on the individuality and uniqueness of each child. We provide an environment that allows each child to develop at his/her own pace and activities are planned that encourage self-confidence, curiosity, and self-discipline, as well as assisting in the development of the child's social and emotional health



School Behavior Policy

In the discipline department we are committed to prepare students who are:
☐ Academically prepared.
☐ Culturally competent
☐ Highly skilled team member
☐ Innovative thinker and problem solver
☐ Effective, efficient user of information technology
☐ Vital participant in civic responsibility
☐ Effective communicator
GOALS:
1. Demonstrate improvement of student Achievement
2. Embrace a culture of constant innovation
3. Communicate and engage frequently with our parents
4. Demonstrate operational efficiencies
5. Provide a safe learning and working environment
☐ In the Discipline department, each student deserves to have access to high quality,
standards-based, data driven instruction. Our way of communication includes
honesty, clear communication especially with how and why decisions are made. We
try to develop in every student a positive attitude toward self-discipline, regular
attendance, and socially acceptable behavior, we help the school maintain a learning
atmosphere that is safe, conducive to learning, and free from unnecessary disruption.

Mission: Doha International School focuses on the individuality and uniqueness of each child. We provide an environment that allows each child to develop at his/her own pace and activities are planned that encourage self-confidence, curiosity, and self-discipline, as well as assisting in the development of the child's social and emotional health



Expectations from Student

☐ All students are expected to accept responsibility for their own behavior, follow
established school and classroom rules, maintain academic integrity, maintain
appropriate dress and hygiene, respect others, and respect the rights and property
of others.
$\hfill\square$ Students are to wear DIS uniform as designed and given to the students. In other
occasions where uniform is not worn the following dress code should be taken into
consideration: No tight clothes, Shorts are not allowed, no sleeveless shirts, No see
through clothes, skirts should be below the knee when seated, no torn, ripped clothes
allowed, flip flops, slippers, bare feet are not allowed the footwear should protect
the student feet.
$\hfill \Box$ Al Doha International School is a closed campus. The closed campus helps
promote safe learning and working environments for all students, staff, and
parents/guardians. Students are to remain on campus throughout the school day.
$\hfill \Box$ Any student, who commits an act of harassment or bullying is subject to
disciplinary action. Student should report bullying and unsafe behavior
immediately to school staff,
\Box In order to promote a healthy school environment and the general health,
welfare, and well-being of students, use or possession of tobacco or other nicotine
delivery devices, weapons, or any illegal substance by students while in or on
school property or at school-sponsored activities is prohibited. Any student in
possession of the above-mentioned is subject to disciplinary action, including
suspension from school.

Mission: Doha International School focuses on the individuality and uniqueness of each child. We provide an environment that allows each child to develop at his/her own pace and activities are planned that encourage self-confidence, curiosity, and self-discipline, as well as assisting in the development of the child's social and emotional health



☐ In order to have safe and positive learning environment students should not take
part in, violence, intimidation, bullying, or any other physical confrontation, and
other forms of bullying such as cyber bullying. These offences are taken seriously
and result in disciplinary actions.

☐ For elementary the level of punishment will be up to level 2 only the same process of non-registration will be applied.

Disciplinary Levels:

Level 1:

- 1.1 Verbal Warning
- 1.2 Written Warning
- 1.3 Parent call
- 1.4 Student sent home.
- 1.5 Student Contract
- 1.6 Break Detention
- 1.7 Double break detention
- 1.8 After school detention

Level 2:

- 2.1 Saturday Detention
- 2.2 One day suspension
- 2.3 Two days suspension
- 2.4 Three days suspensions

Level3:

3.1 One-week suspension

Mission: Doha International School focuses on the individuality and uniqueness of each child. We provide an environment that allows each child to develop at his/her own pace and activities are planned that encourage self-confidence, curiosity, and self-discipline, as well as assisting in the development of the child's social and emotional health



3.2 Two weeks suspension

Level 4:

4.1 Non re-registration

DC: Discipline committee can meet and decide on consequences for level 2 and above when needed.

Discipline committee members: Social Worker, Principal and Academic Vice Principal.

Uniform:

Offence	Level of
	Punishment
Not wearing the school uniform	Level 1
Wearing Improper uniform	Level 1
Not adhering to the dress code	Level 1

Behavior:

Offence	Level of
	Punishment
Gross violation of the school rules and regulations	Level 2
Cursing and using bad language	Level 1
Assaulting, battering, threatening, vandalism and arson	Level 2
Maltreatment of any student, worker, or others	Level 2
Improper conduct with teachers or members of the administration	Level 2
Improper conduct during school activities and events	Level 1
Playing cards anywhere in the school or on field trips	Level 1
Improper behavior in classroom, activities, other events, disruption of class and disruption of canteen	Level 1

Mission: Doha International School focuses on the individuality and uniqueness of each child. We provide an environment that allows each child to develop at his/her own pace and activities are planned that encourage self-confidence, curiosity, and self-discipline, as well as assisting in the development of the child's social and emotional health



Disrespecting teachers or staff	Level 2
Leaving the classroom / school without permission	Level 2
Refusing to follow Instructions by a teacher, administrator, or staff member	Level 2
Cheating or copying homework from classmates	School policy
Possession of items that do not belong to program being taught and unacceptable by teacher (toys, magazines, novels, etc)	Level 1
Wearing improper clothing for any school event or activity	Level 1
Sitting in unattended areas (behind school, under stairs, etc	Level 1
Behaving with another person in an intimate manner	Level 2
Ordering food from outside the school, receiving it from a driver, or any other	Level1
delivery person	
Improper conduct, disturbing, and making noise, disrespect in the detention,	Level 2
suspension area	
Theft	Level 2-3
Possession, use, offering of tobacco, alcohol, or illegal substance such as drugs	Level 2-3-4
Possession or use of the following items on campus without permission of	Level1+
administration: • Mobile phone	confiscation
• Laptop	
• MP3/iPod etc. • Camera	
Camera Handheld games	
Any other banned electronics/items	
Student using bathroom facilities allocated to the opposite gender	Level 2-3
Spreading rumors about anyone in school or the school itself (verbally, written,	Level 2
electronic etc)	
Giving false information to administrators, teachers, of staff	Level 2
Forging any document or signature	Level 2-3-4

*If a student fails to serve his/her punishment or repeated the action more than once the next step will be applied and if the action is other levels of punishment will be applied based on the discipline committee decision.

Mission: Doha International School focuses on the individuality and uniqueness of each child. We provide an environment that allows each child to develop at his/her own pace and activities are planned that encourage self-confidence, curiosity, and self- discipline, as well as assisting in the development of the child's social and emotional health



- * Floor supervisors should be in continuous contact with parents and administration when needed.
- * Floor supervisors will report incidents to administration (director of student affairs and principal), parents and social counselors will be involved if there is the need and as seen fit by the director of student affairs.
- * If the student is involved in three or more major incidents that led to suspension and repeated been given punishments then the student will have to sign a contract with his parents in the presence of student affairs and the principal. The student will be denied re-registration.

Mission: Doha International School focuses on the individuality and uniqueness of each child. We provide an environment that allows each child to develop at his/her own pace and activities are planned that encourage self-confidence, curiosity, and self-discipline, as well as assisting in the development of the child's social and emotional health