

سياسة تقييم الطلبة من الصف الأول الى الصف السادس

في مدرسة الدوحة الدولية يبذل المعلمين أكبر جهد ممكن لضمان نجاح الطالب في جميع المواد، ومع ذلك يجب على الطالب كذلك تحمل المسؤولية التامة لتحقيق هذا النجاح، كما يجب عليهم اجتياز جميع الاختبارات بتقدير متوسط أو أعلى، وفي حال حصل الطالب على درجات متدنية فهناك خطوات عليه إتباعها لتحصيل درجة النجاح والارتقاء إلى الصف التالي. على الطالب القيام بكل الواجبات المطلوبة والاختبارات ليتمكن من النجاح. إذا رسب الطالب بثلاث مواد أساسية من المواد التالية (اللغة الإنجليزية واللغة العربية والعلوم والرياضيات) فلن يسمح له بإعادة الاختبار ولن يتمكن من الارتقاء للصف التالي، وإذا رسب الطالب بمادتين أساسيتين ومادتين من المواد الغير الأساسية و كان من الطلاب الغير منضبطين فلن يتمكن من إعادة الاختبار، إذا رسب الطالب بأقل من ثلاث مواد يسمح له بإجراء اختبار المادة التي رسب فيها مرة أخرى، وفي حالة نجاحه تصدر الإدارة رسالة تفيد أن الطالب قد حصل على درجة النجاح و لن تتغير الدرجات المدونة ببطاقة شهادة الدرجات، أما في حال إخفاق الطالب بالاختبار فيسمح له بالارتقاء للصف التالي شرط أن يعيد المواد التي أخفق فيها خلال السنة الدراسية نفسها ولكن خارج أوقات الدوام الدراسي، وفي حال نجاحه تصدر رسالة بذلك و لن تتغير الدرجات التي سبق وأن دونت ببطاقة الدرجات للسنة المنقضية.

إن نظام الدرجات هذا يأخذ بعين الاعتبار عوامل رئيسية بشأن عملية التعليم و التعلم بمناهج المدارس الامريكية الخاصة:

التعلم هو قياس و تقييم: يقاس التعلم بدرجة المشاركة بالنشاط الصفّي اليومي و بانجاز الواجبات المنزلية، وبالتالي يجب على الطالب إعطاء الاهمية اللازمة للنشاط الصفّي و الواجبات المنزلية. يتم تقييم الطالب بشكل منتظم وهذه العملية مفيدة لكل من الطالب و المعلم، فيها يتعرف الطالب على المتطلبات والمهارات الواجب تحسينها، أما المعلم فيتعرف على مستوى التحصيل العلمي للطلاب وذلك قبل موعد الامتحانات النهائية.

يقوم المعلم بإسناد درجات لكل الأعمال المنجزة الصفية أو المنزلية إضافة إلى الاختبارات والأعمال التقييمية الأخرى. بالإضافة إلى التقييم اليومي للمشاريع الصفية والأعمال الكتابية والمختبرات العلمية ومدى استعمال التكنولوجيا الحديثة.

يرجى ملاحظة الآتي:

- لن يسمح للطلاب بإعادة الاختبارات الدورية عند الإخفاق أو الرسوب فيها، ولن تسند درجات إضافية عند القيام بتصحيح الإمتحان مع المعلم بالصف، فدرجات الإمتحانات نهائية وغير قابلة للتغيير إلا بإذن من المدير أو مساعده.

- لن يسمح للطلاب بإعادة الاختبار ما لم يكن له عذر طبي منعه من الحضور، كما وترسل الأعدار الطبية في غضون 48 ساعة بعد موعد الامتحان وإلا فلن يتمكن الطالب من إجراء الامتحان.

- يتم تقييم الطالب بشكل مستمر حسب المواد والاحتياجات المطلوبة عن طريق استخدام وسائل التقييم التقليدية وغير تقليدية مثل الأنشطة الجماعية والفردية، فيتم إصدار تقرير عن كل طالب 3 مرات خلال السنة بالإضافة إلى التقارير الفردية التي تتضمن المعايير المطلوبة من المنهاج المعني.

- يعكس نظام الدرجات طريقة التدريس المتبعة بالصف و الأهداف العامة للمنهج المتبع ، وهو قائم على ثلاث ركائز متعلقة بالعملية التعليمية وهي:

1- يقاس التعلم بمدى المشاركة الصفية اليومية و انجاز الواجبات المنزلية وهو قياس يساعد المعلم في تقييم درجة التحصيل

لدى الطالب الذي يجب عليه التركيز على التعليمات و القيام بالواجبات بصورة منتظمة.

2- لهذا التقييم فوائد فهو يساعد الطالب على تحسين مستواه العلمي، كما يمنح المعلم فرصة لمتابعة الطالب، ويساعد الطالب

وولي أمره بإجراء التعديلات اللازمة قبل فوات الأوان.

3- إن الامتحانات النهائية هي خلاصة ما تعلمه الطالب خلال الفصل الدراسي الثالث من السنة الدراسية، يأخذ نظام الدرجات طرق التقييم الأخرى بعين الإعتبار وهي تشمل العروض والأبحاث والمشاريع والمقالات والأعمال الجماعية والأنشطة الصفية.

إن الهدف من هذا النظام هو حمل الطالب على التركيز على التعلم بصفة يومية وذلك لتحقيق النتيجة المرجوة، فهو تقييم مرتكز على أساليب أكاديمية متنوعة وليس على مجرد امتحان نهائي نمطي.

يتم ترقية الطالب فقط في حالة النجاح والإنجاز الأكاديمي أو إذا أظهر الكفاءة والتميز في مادة أو موضوع ما، وليحصل على الترقية عليه أن يكون ذو معدل لا يقل عن 60 بناءً على معايير المرحلة الأكاديمية.

سياسة التقييم لمادة اللغة العربية للعام الأكاديمي 2022-2023

توزيع الدرجات خلال العام الدراسي لجميع صفوف المرحلة الابتدائية (1-6)

توزيع الدرجات خلال الفصل الدراسي الواحد (1-2-3)		
المجموع	الأعمال الصّفية	الاختبارات
100	40 درجة	60 درجة

جدول مفصّل لتوزيع الدرجات للصفين الأول والثاني

المجموع	الأعمال الصّفية (40 درجة)						الاختبارات (60 درجة)				نوع التقييم
	مشروع خارجي	الواجبات	الخط	التعبير الصّفي	الإملاء الصّفي	المشاركة الصّفية	الاختبار التحريري (نهاية الفصل)	الاختبار الشفهي	تقييم قصير (2)	تقييم قصير (1)	
100	5	8	4	5	12	6	25	5	15	15	الدرجة

جدول مفصّل لتوزيع الدرجات للصفوف من الثالث وحتى السادس

المجموع	الأعمال الصّفية (40 درجة)						الاختبارات (60 درجة)				نوع التقييم
	مشروع خارجي	الواجبات	الخط	التعبير الصّفي	الإملاء الصّفي	المشاركة الصّفية	الاختبار التحريري (نهاية الفصل)	الاختبار الشفهي	تقييم قصير (2)	تقييم قصير (1)	
100	5	5	4	8	12	6	25	5	15	15	الدرجة

سياسة التقييم لمادة التربية الإسلامية للعام الأكاديمي 2022-2023

توزيع الدرجات خلال العام الدراسي لجميع صفوف المرحلة الابتدائية (1-6)

توزيع الدرجات خلال الفصل الدراسي الواحد (1-2-3)		
المجموع	الأعمال الصفية	الاختبارات
100	40 درجة	60 درجة

جدول مفصّل لتوزيع الدرجات

المجموع	الأعمال الصفية (40 درجة)				الاختبارات (60 درجة)				نوع التقييم
	100	مشروع خارجي	الواجبات	تلاوة صفية	مشاركة صفية	الاختبار التحريري (نهاية الفصل)	الاختبار الشفهي	تقييم قصير (2)	
	10	10	10	10	25	10	15	10	

سياسة التقييم لمادة التاريخ القطري والمواطنة للعام الأكاديمي 2022-2023

توزيع الدرجات خلال العام الدراسي لجميع صفوف المرحلة الابتدائية (1-6)

توزيع الدرجات خلال الفصل الدراسي الواحد (1-2-3)		
المجموع	الأعمال الصفية	الاختبارات
50 (x2 = 100)	30 درجة	20 درجة

جدول مفصّل لتوزيع الدرجات

المجموع	الأعمال الصفية (30 درجة)			الاختبارات (20 درجة)		نوع التقييم
	مشروع خارجي	الواجبات	المشاركة الصفية	الاختبار التحريري (نهاية الفصل)	تقييم قصير	
50 (x2 = 100)	10	10	10	10	10	الدرجة

سياسة تقييم مادة اللغة الإنجليزية للعام الدراسي 2023-2024

توزيع الدرجات خلال العام الدراسي لجميع الصفوف الابتدائية من الصف الأول إلى الصف السادس

توزيع الدرجات في الفصول الدراسية 1 و 2 و 3				
الأعمال الصفية	الواجبات	مشروع	تقييم	مجموع
40	10	10	40	100

جدول توزيع الدرجات للصف الأول والصف الثاني

الاعمال الصفية (40)					الواجبات (10)	مشروع (10)	التقييم (40)			مجموع
الإملاء	الكتابة	القراءة	القواعد	مشاركة			اختبار قصير	الامتحان الشفوي	الامتحان النهائي	
5	10	10	10	5	10	10	10	10	20	100

جدول توزيع الدرجات للصفوف من الثالث إلى السادس

الاعمال الصفية (40)					الواجبات (10)	مشروع (10)	التقييم (40)				مجموع
الإملاء	الكتابة	القراءة	القواعد	مشاركة			اختبار 1	اختبار 2	الامتحان الشفوي	الامتحان النهائي	
5	10	10	10	5	10	10	5	5	10	20	100

سياسة تقييم مادة الرياضيات للعام الأكاديمي 2023-2024

توزيع الدرجات خلال العام الدراسي لجميع الصفوف الابتدائية من الصف الأول إلى الصف

السادس

توزيع الدرجات في الفصول الدراسية 1 و 2 و 3				
مجموع	تقييم	مشروع	الواجبات	الاعمال الصفية
100	40	10	10	40

جدول توزيع الدرجات للصف الأول والثاني

مجموع		التقييم (40)	مشروع (10)	الواجبات (10)	الاعمال الصفية (40)		
100		الامتحان النهائي	اختبار قصير		مشاركة	العمل التعاوني	العمل الفردي
		25	15	10	15	10	15

جدول توزيع الدرجات للصفوف من الثالث إلى السادس

مجموع		التقييم (40)	مشروع (10)	الواجبات (10)	الاعمال الصفية (40)		
100		الامتحان النهائي	اختبار 2	اختبار 1	المشاركة	العمل التعاوني	العمل الفردي
		20	10	10	15	10	15

سياسة تقييم مادة العلوم للعام الأكاديمي 2023-2024

توزيع الدرجات خلال العام الدراسي لجميع الصفوف الابتدائية من الصف الاول الى الصف

السادس

توزيع الدرجات في الفصول الدراسية 1 و 2 و 3				
مجموع	تقييم	مشروع	الواجبات	الاعمال الصفية
100	40	10	10	40

جدول توزيع الدرجات للصف الاول والثاني

الاعمال الصفية (40)					الواجبات (10)	مشروع (10)	التقييم (40)		مجموع
تمارين الكتاب	اوراق العمل	الانشطه	التجارب العلمية	المشاركة	(10)		الامتحان قصير	الامتحان النهائي	100
10	10	5	5	10	10	10	15	25	

جدول توزيع الدرجات للصفوف من 3 إلى 6

CW (40)					HW(10)	مشروع (10)	التقييم (40)			مجموع
تمارين الكتاب	اوراق العمل	الانشطه	التجارب العلمية	مشاركة	(0)	(10)	اختبار 1	اختبار 2	الامتحان النهائي	100
10	10	5	5	10	10	10	10	10	20	

سياسة تقييم مادة الفنون للعام الدراسي 2023-2024

توزيع الصفوف خلال العام الدراسي لجميع الصفوف الابتدائية من الصف الاول الى الصف السادس

توزيع الدرجات في الفصل الدراسي (1-2-3)		
مجموع	تقييم	الاعمال الصفية
50 (x2 = 100)	20	30

جدول توزيع الدرجات

نوع التقييم	الاعمال الصفية (30)			التقييم (20)		مجموع 50 (x2 = 100)
	تقنيه	إبداع	مشاركة	الانشطه	مشروع	
درجة	10	10	10	10	10	

سياسة تقييم الحاسب الآلي للعام الأكاديمي 2023-2024

توزيع الدرجات خلال العام الدراسي لجميع الصفوف الابتدائية الصف الاول الى الصف السادس

توزيع الدرجات في الفصل الدراسي (1-2-3)		
مجموع	تقييم	الاعمال الصفية
50 (x2 = 100)	20	30

جدول توزيع الدرجات

نوع التقييم	الاعمال الصفية (30)			التقييم (20)		مجموع 50 (x2 = 100)
	مشروع	الواجبات	مشاركة	اختبار قصير	الامتحان النهائي	
درجة	10	10	10	10	10	

سياسة تقييم مادة العلوم الاجتماعية للعام الأكاديمي 2023-2024

توزيع الدرجات خلال العام الدراسي لجميع الصفوف الابتدائية من الصف الاول الى الصف السادس

توزيع الدرجات في الفصول 1 و 2 و 3		
مجموع	الامتحانات	الاعمال الصفية
50 (x2 = 100)	20	30

جدول توزيع الدرجات

نوع التقييم	الاعمال الصفية (30)			الامتحانات (20)		مجموع 50 (x2 = 100)
	مشروع	الواجبات	مشاركة	اختبار	الامتحان النهائي	
درجة	10	10	10	10	10	

سياسة تقييم مادة التربية البدنية للعام الدراسي 2023-2024

توزيع الدرجات خلال العام الدراسي لجميع الصفوف الابتدائية من الصف الاول الى الصف السادس

توزيع الدرجات في الفصل الدراسي (1-2-3)		
الاعمال الصفية	تقييم	مجموع
30	20	50 (x2 = 100)

جدول توزيع الدرجات

نوع التقييم	الاعمال الصفية (30)			التقييم (20)		مجموع 50 (x2 = 100)
	المهارات الفنية	الوعي بالمساحة	مشاركة	الانضباط	القيادة	
درجة	10	10	10	10	10	

يستخدم كل قسم أكاديمي في المدرسة من الصف الاول الى السادس المقياس التالي لتعيين الدرجات:

مقياس الدرجات

مقياس الدرجات	
يشير الى العمل الممتاز	
A+ = 97-100 A = 93-96 A- = 90-92	A+ = 5.3 A = 5.0 A- = 4.7
يشير الى العمل الفوق متوسط	
B+ = 87-89 B = 83-86 B- = 80-82	B+ = 4.3 B = 4.0 B- = 3.7
يشير الى متوسط العمل	
C+ = 77-79 C = 73-76 C- = 70-72	C+ = 3.3 C = 3.0 C- = 2.7
في حين أن هذا المقياس يعتبر درجة النجاح، فإنه يشير إلى الحد الأدنى من الإنجاز مع العمل أقل من المتوسط	
D+=67-69 D = 63-66 D-=60-62	D+ = 2.3 D = 2.0 D- = 1.7
لا يتم منح أي درجات؛ لم يتم إكمال معظم أو جميع متطلبات العمل بشكل مرض	
F = 0-59	F = 0-0

تحفيز الطلاب:

في مدرسة الدوحة الدولية ، نقوم بتشجيع وتحفيز طلابنا ونطابق دوافعهم من خلال تشجيع وتقدير أولئك الذين يحافظون على مستويات عالية ودرجات عالية، حيث يحصل الطلاب المؤهلين على جوائز وشهادات الإنجاز التالية:

• طالب الشهر: يتم إصدار هذه الشهادة في جميع المواد شهرياً لتحفيز وتشجيع الطلاب الذين يظهرون تحسناً أو تفوقاً أكاديمياً في مستواهم الدراسي.

• الطالب ذات المستوى الأكاديمي العالي: يتم منح هذه الشهادة للطلاب التي تحقق معدل أعلى من 95% في جميع المواد الأساسية في نهاية كل فصل دراسي.

• نجم الأسبوع: لتحفيز طلاب الروضة في مواد مختلفة في نهاية كل أسبوع.

• شهادات السلوك: تمنح للطلاب الذين يظهرون حسن السلوك ولا تعطى بالضرورة للطلاب الذين يظهرون حسن السلوك فقط ولكن أيضاً لمن يحتاجون إلى التشجيع لتحقيق السلوك الجيد.

سياسة تقييم طلبة الروضة

في مرحلة الروضة ، نمنح المتعلمين الصغار الوقت للتكيف مع الروتين المدرسي والتكيف مع بيئة الفصل الدراسي ، تولي المعلمات كل اهتمام باحتياجات الطلاب في سنة الدخول الأولى بما يضمن أن يتم التعلم في بيئة مريحة ومبهجة.

في مدرسة الدوحة الدولية يبذل معلمي مرحلة الروضة الاولى والثانية أكبر جهد ممكن لضمان فهم الطالب وأخذ المعلومات الأساسية التي تساعده الانتقال الى المرحلة الابتدائية بسلاسة ونجاح.

تعتبر هذه المرحلة اساسية في حياة الطالب اذ تعتبر المرحلة التأسيسية التي يكتسب فيها الطالب المهارات اللغوية والحسية ومهارات التعامل مع الآخرين.

في مدرستنا طرق تقييم طلبة مرحلة الروضة تعتمد على على قياس الأداء والسلوك الفردي والجماعي للطالب وأدوات التقييم عبارة عن ممارسة الطفل المهام الفردية والجماعية بنوعياتها (الشفهية، والتحريرية، والمهارية)، يتم تقييم الطالب بشكل منتظم خلال الفصل الدراسي ، وعند نهاية الفصل تقوم كل من معلمات المواد الاساسية اللغة العربية واللغة الانكليزية ومادة العلوم ومادة الرياضيات بتقييم كل طالب على حدة بناءً على مهارات التعلم في كل مادة وهذه العملية مفيدة لكل من الطالب و المعلم، فيها يتعرف المعلم على مستوى التحصيل العلمي للطالب و تحسين المستوى الاكاديمي للطالب ، في نهاية كل فصل دراسي يتسلم ولي الأمر تقريرًا يعبر عن أداء الطالب.

تحفيز طلاب الروضة:

في مدرسة الدوحة الدولية ، نقوم بتشجيع وتحفيز طلابنا الصغار من خلال توزيع جوائز وشهادات الإنجاز التالية:

• طالب الشهر: يتم إصدار هذه الشهادة في جميع المواد شهرياً لتحفيز وتشجيع الطلاب الذين يظهرون تحسناً أو تفوقاً أكاديمياً في مستواهم الدراسي.

• نجم الأسبوع: لتحفيز طلاب الروضة في مواد مختلفة في نهاية كل أسبوع.

• شهادات السلوك: تمنح للطلاب الذين يظهرون حسن السلوك ولا تعطى بالضرورة للطلاب الذين يظهرون حسن السلوك فقط ولكن أيضاً لمن يحتاجون إلى التشجيع لتحقيق السلوك الجيد.