DOHA INTERNATIONAL SCHOOL
مدرسة الدوحة الدولية

الخطة الإجرائية للحد من غياب الطلاب

م	الهدف	الإجراءات التنفيذية	الجهة المنفذة	الفترة الزمنية	مؤشرات الانجاز	الملاحظات
1	رفع دافعية الطلاب للتعليم والتعلم	- من خلال استخدام اسلوب التشجيع والتعزيز في المدرسة بشكل عام والفصول الدراسية بشكل خاص - تقديم المادة باسلوب مشوق والتنويع في أساليب واستراتيجيات التعليم . - التخفيف من الواجبات المنزلية . - التركيز على السلوكيات الإيجابية وتشجيعها وإبرازها .	المعلمات	مستمر خلال العام الدراسي	- تمكن المعلمين من إدارة السلوك داخل الفصول بشكل فعال . - تنوع أساليب التعلم في الخطط اليومية للاقسام - سياسة التحفيز الداخلية - اجتماعات - استمارات الحضور للمعلمين	
2	توثيق الشراكة التربوية بين المدرسة و الأسرة لتشجيع الالتزام بالدوام المدرسي	- توعية أولياء الأمور والطلبة بأهمية الالتزام بالدوام المدرسي من خلال تنظيم اجتماعات أولياء الأمور . - تشجيع زيارات أولياء الأمور للمدرسة والتعرف على مستوى التحصيل الأكاديمي والسلوكي للطالب . - تفعيل الرسائل النصية لربط المدرسة بولي الأمر . - حصر حالات الغياب اليومي وإبلاغ ولي الأمر عن طريق الاتصالات الهاتفية والرسائل النصية . - تكريم أولياء أمور الطلاب الملتزمين بالدوام المدرسي . - تسليم تقارير سلوكية لأولياء الأمورتوضح التزام الطالب . - توزيع التقويم الدراسي الموضح لأيام الدراسة والاختبارات والإجازات وسياسة التقويم السلوكي على أولياء الأمور . - التوعية بالدور الإيجابي لحضور الطلاب و الأثر السلبي لتغيبهم خلال الفصل الدراسي .	مدير المدرسة + الأخصائي الاجتماعي + خطة الشراكة المجتمعية + لجنة ادارة السلوك الطلابي	مستمر خلال العام الدراسي	- زيادة وعي أولياء الأمور بضرور الالتزام بالدوام المدرسي . - وجود اجتماعات توثق كل أساليب توعية أولياء الأمور . - وجود سجل للرسائل النصية الموجهة لمتابعة أولياء الأمور لأبنائهم الطلبة . - نماذج من الرسائل والنشرات والمطويات التي تهدف لرفع الوعي	

					باهمية الحضور والدوام المدرسي . - سجل زيارات أولياء الأمور للمدرسة .	
3	أن يتعود الطالب على الالتزام واحترام الأنظمة والالتزام بالدوام المدرسي	- تفعيل سياسة التعزيزوالتحفيز - تفعيل سياسة ادارة السلوك - تكثيف الإذاعة الصباحية الموجهة نحو توضيح سياسة التقويم السلوكي . - تشجيع استخدام برنامج النقاط المدرسية للطلاب لتعزيز جميع السلوكيات الإيجابية وخاصة الالتزام بالحضور للمدرسة .	مدير المدرسة + الأخصائية الاجتماعية + لجنة الأنشطة	مستمر خلال العام الدراسي	- ملف التحفيز - ملف الإذاعة المدرسية - ملف برنامج النقاط المدرسية	
4	الحد من الغياب أيام ما قبل الإجازات الرسمية مثل: يوم الخميس – قبل وبعد إجازة منتصف العام واليوم الوطني .. وغيرها)	- تكثيف الحملة الإعلامية التي توضح ضرورة مواظبة الطالبات حتى آخر يوم دراسي - التأكيد على جميع المعلمين بوضع خطة عمل مجدولة للأسبوع الأخير الذي يسبق الاختبار أو الإجازة مع تفعيلها بالشكل الذي يسهم في تكثيف حضور الطلاب خلال هذه الفترة. - جدولة التطبيقات بحيث تعقد خلال هذا الأسبوع . - القيام بالجولات الميدانية خلال هذا الأسبوع للتأكد من سير العملية التعليمية بشكل جدي - تتشجيع الطلاب الذين يلتزمون بالحضور إلى المدرسة طوال العام الى أخر يوم دراسي فيه - زيادة البرامج والأنشطة المدرسية المشوقة .	المدير + النائب الاكاديمي + منسقي الأقسام + المعلمين + لجنة الانشطة	قبل وبعد الإجازات الرسمية		

		- توجيه المعلمين بضرورة تجنب تحريض الطلاب على التغيب خلال هذا الأسبوع.				
5	المتابعة الفاعلة للغياب اليومي	- متابعة آلية حصر الغياب والتحويل في حالة تكرار الغياب . - تفعيل دور الأخصائية الاجتماعية في بحث مشكلة الغياب ودراسة حالات الطلاب المتكرر غيابهم .	معلمي الصفوف+ الأخصائية الاجتماعية + لجنة ادارة السلوك الطلابي	مستمر خلال العام الدراسي	- كشوف حصر الغياب اليومية والشهرية	
6	تكريم أولياء الأمور تكريم الطلاب	- تكريم أولياء أمور الطلاب الملتزمين بالحضور في نهاية العام الدراسي - تكريم الطلاب لعدم الغياب	مدير المدرسة + الأخصائية الاجتماعية	نهاية العام الدراسي	- شهادات الشكر	